INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

2DO A,B,C

DOCENTES: CAMPISI ISABEL; SOMERS SOFIA

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 9**

**UNIT “FOOD”**

* Vocabulario a practicar: apples, bananas, cake, biscuits, milk, orange juice, toast, “I like, I love, I don’t like”.
* Imágenes de las páginas del libro “**Orbit** 1” para aquellos que no lo tengan.
* Audio grabado por el alumno.

1). **Watch the video and sing**. Mirá el video y cantá: “Cookies / SONG VIDEO / Tea Time Monkeys / (U.S english)”

<https://www.youtube.com/watch?v=kaxzF5brBw8&feature=youtu.be>

|  |
| --- |
| COOKIES y BISCUITS significan lo mismo. “Cookies” es inglés americano y “biscuits” es inglés británico. |

2). **Book “Orbit 1”, page 111, activity 2.** Look at the pictures, think and match. Mirá las imágenes, pensá y uní la comida final con elingrediente principal.



3). **Book, page 73, act 6.** Look at the pictures, think and draw. Mirá las imágenes de las comidas. Pensá que te gusta, no te gusta o amás ( I LIKE, I DON’T LIKE, I LOVE). Dibujá la carita correspondiente según tus gustos.



4). Por último, elegí una de las comidas de la actividad anterior donde pusiste una carita según tus gustos.  Pedí ayuda a algún familiar y grabate diciendo lo que elegiste, por ejemplo “I LOVE BISCUITS”.  Te podes ayudar viendo el video de la clase pasada: <https://www.youtube.com/watch?v=zsTMBDQMfos&t=1s> . Luego, mandá la grabación por la plataforma.

